Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Daniela Patrizia
Cognome	Taormina

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia tardoantica
Inglese	History of Late Ancient Philosophy

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

- ○ L
- ◉ LM
- ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI:Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica, anche nelle sue articolazioni interdisciplinari, pervenendo alla capacità di elaborare progetti di ricerca attraverso l'impiego degli strumenti bibliografici, informatici e telematici. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione di conoscenze avanzate e specialistiche nell'ambito della filosofia tardoantica, nonché delle principali metodologie di analisi storico-critica e argomentativa, tali da consentire una comprensione approfondita e criticamente consapevole dei problemi filosofici. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di applicare le
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to reflection within the areas of late antique philosophy. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to demonstrate advanced and specialised knowledge in the field of late antique philosophy, together with a thorough understanding of the principal methodologies of historical-critical and argumentative analysis, enabling an in-depth and critically informed engagement with philosophical problems. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to apply the knowledge acquired to the analysis of complex problems, demonstrating independent critical reflection,

Prerequisiti

Italiano	Si presuppongono una solida conoscenza della storia della filosofia e dei principali orientamenti del pensiero occidentale, la capacità di leggere
Inglese	Students are expected to possess a solid knowledge of the history of philosophy and of the major traditions of Western thought, together with the ability to read and critically analyse philosophical texts and an adequate command of the discipline's specialised terminology.

Programma

Italiano	In opposizione alla tesi tradizionale che considera la sensazione e la memoria come eminentemente passive, Plotino attribuisce a queste due facoltà una natura attiva. Il corso si baserà sulla lettura e il commento del trattato 41, Enneade IV 6, ove questa tesi è proposta e argomentata.
Inglese	In opposition to the traditional thesis that considers sensation and memory to be eminently passive, Plotinus attributes an active nature to these two faculties. The course will be based on the reading and commentary of treatise 41, Ennead IV 6, where this thesis is proposed and argued.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	Plotinus, De sensatione et memoria, in: Plotini opera, ed. Henry-Schwyzer, Oxford, Oxford Clarendon press, vol. II, p. 130-136 Plotino, Sulla sensazione e la memoria (Enn. IV 6 [41]), in: Enneadi di Plotino, a cura di M. Casaglia, C. Guidelli, A. Linguiti, F. Moriani, Torino, UTET, vol. II, 1997, p. 661-667. R. Chiaradonne, «Plotin, la mémoire et la connaissance des intelligibles», Philosophie antique 9, 2009, p. 5-33
Inglese	Plotinus, De sensatione et memoria, in: Plotini opera, ed. Henry-Schwyzer, Oxford, Oxford Clarendon press, vol. II, p. 130-136 Plotino, Sulla sensazione e la memoria (Enn. IV 6 [41]), in: Enneadi di Plotino, a cura di M. Casaglia, C. Guidelli, A. Linguiti, F. Moriani, Torino, UTET, vol. II, 1997, p. 661-667. R. Chiaradonne, «Plotin, la mémoire et la connaissance des intelligibles», Philosophie antique 9, 2009, p. 5-33

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali. Lettura e spiegazione dei testi in programma.
Inglese	Lectures. Reading and explaining the texts on the syllabus.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	